

PARIPIIRI eli PAPI

Päivän aihe: Pohdi päivän aihe valmiiksi. Haluatko

- saada jostain aiheesta keskustelua aikaiseksi
 - kuulustella läksyjä
 - opettaa oppiainettasi
 - kysyä mielipiteitä
 - saada esiin toiveita/huolia/ratkaisuja jne.
- > valmistelee valitsemasi aihe ja pilko se pienempiin osiin/kysymyksiin

Valmistelu: Siirrä luokan kalustoa niin, että keskelle jää tilaa. Pariipiiri toimii erinomaisesti myös vaikkapa pihalla, liikuntasalissa tai muussa isommassa tilassa. Pyydä osallistujia jakautumaan kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää asettumaan keskelle huonetta piiriin niin, että selät ovat vastakkain. Näin muodostuu ns. *sisäpiiri*.

- Pyydä nyt toista ryhmää asettumaan vastapäätä sisäpiiriä niin, että osallistujat ovat kasvokkain. Näin muodostuu ns. *ulkopiiri*. Jos osallistujia on pariton määrä, voi yhdellä "sisäpiiriläisellä" olla kaksi ulkopiiriläistä edessään.

Kerro säännöt:

- Sisäpiiri puhuu ensin, jolloin ulkopiiri kuuntelee
- Kun annat merkin ulkopiiri puhuu ja sisäpiiri kuuntelee
- Aika kummankin piirin puheelle on hyvin lyhyt esim. ½-1minuutti. Katso aika kellosta.
- Kerro myös, että aina uuden kysymyksen/aiheen kohdalla vaihtuvat parit ja kertomisjärjestys niin, että kun sanot "SIIRTO" sisärinki pysyy paikallaan mutta ulkorinki siirtyy myötä päivään yhden eteenpäin ja puheen aloittamisjärjestys muuttuu eli nyt aloittaakin ulkopiiri ja sisäpiiri kuuntelee jne..

Käynnistä: Esimerkiksi pariipiiri aiheesta musiikkityylit:

- sisärinki kertoo ajatuksiaan popmusiikista ulkorinki kuuntelee --> ulkorinki kertoo ajatuksiaan popmusiikista sisärinki kuuntelee --> SIIRTO
- ulkorinki kertoo ajatuksiaan jazzmusiikista sisärinki kuuntelee --> sisärinki kertoo ajatuksiaan jazzmusiikista ulkorinki kuuntelee --> SIIRTO jne.

Vastaavasti voi kuulustella vaikka läksyn tai pyytää osallistujia pohtimaan juuri nähtyä videoesitystä tai pitämäsi opetustuokion sisältöä tai kerrata tulevan kokeen aiheita jne.

Voit ottaa käsittelyyn myös luokan työrauhaa häiritsevän asian, jolloin pyydät ensin keskustelemaan ilmiöstä, sitten toiveista sen suhteen, sitten ratkaisuista. Tässä tapauksessa tuota lopulta ratkaisuista taululle tai fläpille listaus ja PUPIn viivatyöskentelyllä pyri saamaan yhteinen ratkaisu selvästi esiin. Esim. jos oppilaiden kova äänenkäyttö tunnin aikana on häiritsevää, pyydä ensin pareja puhumaan aiheesta, sitten pyydä heitä kuvaamaan toiveita äänen käytön suhteen, ja lopulta pyydä pareja miettimään ratkaisuja.

Pariipiirin voi aina päättää PUPIn ja kysellä: mitä opittiin, mitä kuultiin, millainen tunnelma oli osallistujien mielestä ym.

Muista kiittää kaikkia osallistumisesta!