

## LUKUVINKKEJÄ:

*Chapman T., Gellin M., Anderson M. 2015.* Protecting Rights, Restoring Respect and Strengthening Relationships: A European model for Restorative Justice with Children and Young People. Vol II. Brussels: OIJJ / ECJJ. Luettavissa: <https://sovittelu.com/vertaissovittelu/wp-content/uploads/2021/10/European-Model-on-Restorative-Juvenile-Justice.pdf>

*Chapman T., Gellin M., Anderson M. 2015.* Toolkit for Professionals: Implementing a European Model for Restorative Justice with Children and Young People. Vol III. Brussels: OIJJ / ECJJ

*Christie N. 1977.* Conflicts as property. *The British Journal of Criminology* 17 (1), 1-15.

*Christie N. 1983.* Piinan rajat. *Oikeussosiologian julkaisuja n:o 4.* Helsinki: Helsingin yliopiston monistuspalvelut. Painatusjaos.

*Costello B, Wachtel J, Wachtel T. 2010.* Restorative Circles in schools. Building Community and Enhancing Learning. Pennsylvania (USA): International Institute for Restorative Practices (IIRP).

*Deakin J., Taylor E., Kupchik A. (eds.) 2018.* The Palgrave international handbook of school discipline, surveillance, and social control. Palgrave Macmillan

*Ellonen N. 2008.* Kasvuyhteisö nuoren turvana. Sosiaalisen pääoman yhteys nuorten masentuneisuuteen ja rikekäyttäytymiseen. Väitöskirja. Tampereen yliopiston sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos. Tampere: Tampereen yliopisto.

*Elonheimo H. 2010.* Nuorisorikollisuuden esiintyvyys, taustatekijät ja sovittelu. Väitöskirja. Turun yliopiston julkaisuja, Sarja C osa 299. Turku: Turun yliopisto.

*Ervasti K., Nylund A. 2014.* Konfliktinratkaisu ja sovittelu. Edita.

*Ervasti K., Attias M. 2022 (toim.)* Sovittelu ja sen sovellukset. Edita.

*Gellin M. 2007.* Sovittelulla riidoista ratkaisuihin. Oppilaiden osallisuus voimavarana työrauhaa turvattaessa. Artikkeliteoksessa Gretschel A. & Kiilakoski T. (toim.) Lasten ja nuorten kunta. Helsinki: Nuorisotutkimusseura ja tekijät, s. 56-70.

*Gellin M. 2008.* Vertaissovittelu on aidon osallisuuden ja sosiaalisen eheytyksen menetelmä. Artikkeliteoksessa Ratkes 1/2008. Helsinki: Ratkes ry, s. 16-21.

*Gellin M. 2009.* The results of peer mediation surveys in Finland. Artikkeliteoksessa European Forum for Restorative Justice. Newsletter, April 2009, vol. 10, iss. 1. Belgium: European Forum for Restorative Justice, ss. 7-8.

*Gellin M. 2010.* Koulussa sopu sijaa antaa – vertaissovittelun tuloksia. Artikkeliteoksessa Poikela E. (toim.) Sovittelu. Ristiriitojen kohtaamisesta konfliktien hallintaan. Jyväskylä, PS-kustannus, s. 69-89.

*Gellin M. 2011.* Lapsikin osaa sovittaa. Minkälaista oppimista koulujen restoratiivinen toiminta tuottaa. Pro Gradu. Kasvatustieteiden tiedekunta. Rovaniemi: Lapin yliopisto. Luettavissa: <https://lauda.ulapland.fi/handle/10024/59594>

*Gellin M. 2011.* Sovittelu koulussa. Jyväskylä, PS-kustannus.

*Gellin M. et al.* 2012. Lasten ja nuorten asema hyvinvointipalveluissa. Luku teoksessa: Gretschel A. ja Kiilakoski T. (toim.) 2012. Demokratiaoppitunti. Lasten ja nuorten kunta 2010-luvun alussa. Julkaisuja 118. Nuorisotutkimusverkosto. Helsinki: Nuorisotutkimusseura, s. 149 – 176.

*Gellin M. et al.* 2012. Lapset ja nuoret subjektina koulujärjestelmässä. Luku teoksessa: Gretschel A. ja Kiilakoski T. (toim.) 2012. Demokratiaoppitunti. Lasten ja nuorten kunta 2010-luvun alussa. Julkaisuja 118. Nuorisotutkimusverkosto. Helsinki: Nuorisotutkimusseura, s. 95 – 147.

*Gellin M.* 2012. Mediation in schools. Article in the russian magazine Mediation and Law, 2012, vol 24, iss. 2, 56-69. (translated from English to Russian by editor). Artikkelin jatko-osa seuraavassa numerossa 3.

*Gellin M.* 2012. Restoratiivisuus sovittelun lähtökohtana. Luku teoksessa: Rustanius M. ja Joensuu T. (toim.) 2012. Sopua! Näkökulmia naapurussovitteluun. Helsinki: Suomen Pakolaisapu, s. 83-90.

*Gellin M.* 2018. Mediation in Finnish schools: From conflicts to restoration. Teoksessa: Nylund A., Ervasti K., Adrian L. (eds.): Nordic Mediation Research. Springer, open access. Luettavissa: <https://www.springer.com/gp/book/9783319730189>

*Gellin M.* 2019. Restoratiivinen lähestymistapa ja sovittelu peruskoulukontekstissa. Kohti eheyttävän kohtamisen toimintakulttuuria. Väitöskirja. Acta electronica Universitatis Lapponiensis 266. Rovaniemi: Lapin yliopisto. Luettavissa: <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-337-173-6>

*Gellin M.* 2020. Restoratiivinen lähestymistapa ja sovittelu peruskoulukontekstissa. Lektio. Nuorisotutkimus 38 (2), 52-57.

*Gellin M.* 2021. Sovittelu kouluissa, oppilaitoksissa ja päiväkodeissa. Teoksessa: Kantonen H., Hännikäinen Uutela A-L., Kiilakoski T. (toim.) Nuorisotyötä kouluissa ja oppilaitoksissa. Mikkeli: Xamk, 2021. Luettavissa: <https://www.theseus.fi/handle/10024/505526>

*Gellin M.* 2021. Strenghtening right's and participation of children; a Finnish perspective on a restorative approach in education. Luku teoksessa: Wolthuis, A. & Chapman, T. (eds) (2022). Restorative Justice from a Children's Rights Perspective. The Hague: Eleven Publishers.

*Gellin M.* 2022. Sovittelu varhaiskasvatuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa. Teoksessa: Ervasti K., Attias M. 2022 (toim.) Sovittelu ja sen sovellukset. Hki: Edita.

*Gellin M., Jokinen H., Slögs P.* 2022. Sovittelu osana restoratiivista oikeutta. Teoksessa: *Ervasti K., Attias M.* 2022 (toim.) Sovittelu ja sen sovellukset. Hki: Edita.

*Guidelines of the Committee of Ministers of the Council of Europe on child-friendly justice 2011.* The Council of Europe programme "Building a Europe for and with children". Strasbourg: Council of Europe Publishing. ([www.coe.int/children](http://www.coe.int/children)) Suomeksi luettavissa: <https://op.europa.eu/s/vJdl>

*Hamarus P.* 2006. Koulukiusaaminen ilmiönä. Yläkoulun oppilaiden kokemuksia kiusaamisesta. Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteellinen tiedekunta. Väitöskirja.

*Havula J. et al.* 2018. Työturvallisuus oikeus. Hki: Edita

*Hopkins B. (toim.)* 2016. Restorative theory in practice. Insights into what works and why. London: Jessica Kingsley Publishers.

*Hopkins B, Gellin M.* 2016. Restorative Approaches in Educational Settings. Artikkele julkaisussa *Minori giustizia*. Rivista interdisciplinare di studi giuridici, psicologici, pedagogici e sociali sulla relazione fra minorenni e giustizia, nro. 1 / 2016. Milano: FrancoAngeli.

*Hopkins B.* 2006. Implementing a restorative approach to behaviour and relationship management in schools – the narrated experiences of educationalists. University of Reading, UK. Faculty of Economic and Social Sciences. Institute of Education. Thesis of the degree of Doctor of Philosophy.

*Hopkins B.* 2006. Just schools. A Whole school approach to restorative justice. Second impression. London: Jessica Kingsley Publishers.

*Hopkins B.* 2011. The Restorative Classroom. Using Restorative Approaches to Foster Effective Learning. London: Optimus Education.

*Hopkins B. (ed.)* 2016. Restorative theory in practice. Insight into what works and why. London: Jessica Kingsley Publishers.

*Improving School Climate: Findings from Schools Implementing Restorative Practices* 2009. Pennsylvania: IIRP Graduate School. Luettavissa: [http://www.iirp.org/iirpWebsites/web/uploads/article\\_pdfs/92115\\_IIRP-Improving-School-Climate.pdf](http://www.iirp.org/iirpWebsites/web/uploads/article_pdfs/92115_IIRP-Improving-School-Climate.pdf)

*Jacome—Vité Séverine* 2012. The social reintegration of young offenders as a key factor to prevent recidivism. The Prevention and Fight against Crime Programme. IJJO Green Paper on Child-Friendly Justice. European Council for Juvenile Justice, NGO Section. Brussels: International Juvenile Justice Observatory.

*Johnson D.W, Johnson R.T.* 2001. Yhdessä oppiminen. Artikkele teoksessa Sahlberg P. ja Sharan S. (toim.) 2001. Yhteistoiminnallisen oppimisen käsikirja (alkup. teos Handbook of Cooperative Learning 1994). Helsinki: WSOY, 101-118.

Johnstone G., Van Ness D. (toim.) 2007. Handbook of Restorative Justice. New York: Williman Publ.

*Kiilakoski T.* 2009. ”Parempihan se on sovitella ku että ei sovitella”. Vertaissovittelu, konfliktit ja koulukulttuuri. Vertaissovittelun ulkopuolinen arviointiraportti. Nuorisotutkimusverkosto. Verkkojulkaisuja 30, 2009. Helsinki: Nuorisotutkimusseura.

*Kinnunen A.* 2010. Resolving Conflicts in Schools in Finland. Artikkele EUCPN raportissa European Best Practices of Restorative Justice in the Criminal Procedure, Conference Publication 2010. Ministry of Justice & Law Hungary, Work programme of the European Crime Prevention Network. s. 67-71.

*Kiusaamisen ehkäisy sekä työrauhan edistäminen varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa sekä toisella asteella.* Loppuraportti. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2018:16. Luettavissa: <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-562-4>

*Koskinen S., Pehrman T.* 2018. Työyhteisösovittelu. Teoksessa: Havula J. et al. 2018. Työturvallisuus oikeus. Hki: Edita. s. 225-280.

*Kouluhuvinvointityöryhmän muistio* 2005. Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2005:27. Opetusministeriö: Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto.

*Lind E.* 2001. Medkompis – medling och konflikthantering i skolan. Jönköping: Brain Books.

*Marklund L.* 2007. Skolmedling i teori och praktik. Licentiate`s Dissertation at Uppsala University, Department of Law. Uppsala.

*Mäki-Rahkola A.* 2020. Naiset kriisejä hallitsemassa – Päätöslauselman 1325 kaksi vuosikymmentä. Helsinki: WISE. Luettavissa: <https://www.widersecurity.fi/julkaisut.html>

*Nylund A., Ervasti K., Adrian L. (eds.)* 2018. Nordic Mediation Reseach. Springer, open access. Luettavissa: <https://www.springer.com/gp/book/9783319730189>

*Pehrman T.* 2010. Konfliktien synty ja sovittelu työyhteisöissä. Teoksessa Poikela E. (toim.) 2010. Sovittelu. Ristiriitojen kohtaamisesta konfliktien hallintaan. Jyväskylä: PS-kustannus, s. 135-155.

*Pehrman T.* 2011. Paremmiin puhumalla. Restoratiivinen sovittelu työyhteisössä. Väitöskirja. Acta Universitatis Lapponiensis 212. Rovaniemi: Lapin yliopisto.

*Poikela E. (toim.)* 2010. Sovittelu. Ristiriitojen kohtaamisesta konfliktien hallintaan. Jyväskylä: PS-kustannus.

*Vesikansa S., Honkatukia P.* 2018. School violence as a complex social problem: Trends managing discipline in Finnish educational policy. Teoksessa: Deakin J., Taylor E., Kupchik A. (eds.) The Palgrave international handbook of school discipline, surveillance, and social control. Palgrave Macmillan, ss. 129-148

*Watchel T, O'Connel T, Wachtel B.* 2010. Restorative Justice Conferencing. Real Justice & The Conferencing Handbook. Pennsylvania (USA): International Institute for Restorative Practices (IIRP).

*Wolthuis, A. & Chapman, T. (eds.)* 2022. Restorative Justice from a Children`s Rights Perspective, The Hague: Eleven Publishers.

*Zehr H.* 2002. The little book of Restorative Justice. Intercourse, PA: Good Books.

*Zehr, H.* 2015. Changing Lenses. Restorative Justice for Our Times. Twenty-fifth anniversary edition. Harrisonburg: Herald Press.

#### **Nettilähteitä:**

Suomen sovittelufoorumi ry, [www.sovittelu.com](http://www.sovittelu.com).

VERSO-ohjelman kotisivu, [www.sovittelu.com/vertaissovittelu](http://www.sovittelu.com/vertaissovittelu)

#sovinto-ohjelman kotisivu, [www.sovinto.fi](http://www.sovinto.fi)

European Forum for Restorative Justice, [www.euforum.org](http://www.euforum.org)

International Juvenile Justice Observatory, [www.oijj.org](http://www.oijj.org)