

**Esimerkki mentoriryhmän toiminnasta varhaiskasvatuksen puolella:**

Pienellä paikkakunnalla, jossa MiniVerso on kirjattu kuntavasaun, koulutettiin 5 MiniVerso-mentoria, jotka ovat hyvin sitoutuneita sovitteluun ja MiniVersoon ja käyttivät sitä työssään aktiivisesti. Ryhmä on kokoontunut 1-2 kertaa keväällä ja kerran syksyllä 1,5 tunnin tapaamisiin, joissa on ollut mukana mentoritoiminnan koordinaattori. Ryhmän tavoitteena on MiniVersion saaminen käyttöön kaikissa ryhmissä, sillä koulutuksen jälkeen osissa ryhmistä ei vielä harjoitella sovittelua, vaikka kaikki ryhmät olivat mentoroinnin alkaessa koulutuksen saaneet. Samoin mentoriryhmä halusi huolehtia, että uudet työntekijät ja lapset pääsisivät tutustumaan sovitteluun.

Ryhmä on tähän mennessä ideoinut ja toteuttanut materiaalia MiniVersion tueksi ryhmiin, mukaan lukien käsinukke-esityksen riidasta ja sen sovittelusta. Lisäksi ryhmä on myös toteuttanut mentorointiviikon keväällä ja syksyllä, jolloin he ovat vierailleet kaikissa kunnan varhaiskasvatusyksiköissä mentorin roolissa. Vierailut ovat kestäneet noin tunnin ja mentorit ovat niissä keskusteluttaneet ryhmiä MiniVersion käyttämisestä, motivoivat harjoittelemaan sovittelua lasten kanssa aktiivisesti ja käymään kokemuksia läpi yhteisissä palaverissa. Seuraavana syksynä mentorointiviikko on toteutettu uudestaan ikään kuin seurantana. Mentorit ovat kokeneet vierailuiden tuottaneen yhteisempää sitoutumista MiniVersion käyttämiseen ryhmissä ja lisänneen näkyvyyttä. Seuraavaksi ryhmä kokeilee eLearning-materiaalin käyttämistä henkilöstön yhteisen MiniVerso-perehdyttämistuokion apuna, sillä henkilöstövaihtuvuuden myötä ryhmissä toimii myös työntekijöitä, jotka eivät ole saaneet MiniVerso-koulutusta ja koulutusvälit voivat venyä pitkiksi.

Yllä kuvatun ryhmän toiminta on käynnistetty mentoritoiminnan pilotointivaiheessa ja mentoriryhmän toiminnan ehtona on ollut poikkeuksellisen sitoutunut työntekijöiden ja yhden esimiehen joukko.

**Esimerkki mentoritoiminnasta koulun puolella:**

Kunnan kaikkien Verso-koulujen Verso-aikuiset ja kokeneet sovittelijaoppilaat koottiin yhteen mentoritoiminnan suunnittelutapaamiseen. Tapaamisessa kerättiin pulmakohтия Verso-toiminnan pyörittämisessä ja ideoitii ratkaisuja koulujen välisellä yhteistyöllä. Päivän päätteeksi VERSO-ohjelma tarjosi mallin oppilaskoulutukseen ja osallistujat sopivat seuraavan yhteisen Verso-oppilaskoulutuksen toteuttamisesta. Samalla ideoitii koulujen Verso-toimijoiden yhteisiä tapaamisia kerran keväälle ja kerran syksylle ja mietittiin eri Verso-koulujen yhteistä sovittelijaooppilaiden tapahtumaa.

Yllä kuvatun mentoriryhmän toiminnassa keskeistä on ollut yhteyshenkilön nimeäminen Verso-koulujen keskinäiselle yhteistyölle.