

- Aula M.K. et al. 2016. Lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelma. Sosiaali- ja terveysministeriön raportteja ja muistioita 2016:26. Helsinki: Sosiaali- ja terveysministeriö.
- Baraldi C. & Iervese, V. (toim.) 2012. Participation, facilitation and mediation. Children and young people in their social contexts. New York: Routledge.
- Bertagna G., Ceretti A., Mazzucato C. (toim.) 2015. Il libro dell'incontro: vittime e responsabili della lotta armata a confront (The book of the encounter: a confrontation between victims and responsible actors of political violence). Milan: il Saggiatore.
- Bonafé-Schmitt J-P. 2012. Social mediation and school mediation. Teoksessa Baraldi C. & Iervese V. (toim.) 2012. Participation, facilitation and mediation. Children and young people in their social contexts. Routledge: New York.
- Braithwaite J. 1989. Crime, shame and reintegration. New York: Cambridge University Press.
- Cantell H. 2012. Vuorovaikutus- ja kohtaamistaidot opettajan keskeisenä kompetenssina. Katsaus. Nuorisotutkimus 30 (2) 2012, 74-78.
- Cavanagh T. 2007. Focusing on relationships creates safety in schools. *Set 1*, 2007. Luettavissa: http://www.nzcer.org.nz/system/files/set2007_1_031.pdf
- Cavanagh T. et al. 2012. Creating peaceful and effective schools through a culture of care. *Discourse: Studies on the cultural politics of education* 33 (3), 443-455.
- Chapman T., Chapman A. 2016. Forgiveness in Restorative Justice: Experienced but not heard? *Oxford Journal of Law and Religion* 5 (1), 135-152
- Chapman T. et. al 2015. Protecting Rights, Restoring Respect and Strengthening Relationships: A European model for Restorative Justice with Children and Young People. *European Research on Restorative Juvenile Justice*. Vol II. Brussels: OIJJ / ECJJ. <http://www.ejjc.org/eumodel>
- Christie N. 1977. Conflicts as property. *The British Journal of Criminology* 17 (1), 1-15. Luettavissa: <https://academic.oup.com/bjc/article/17/1/1/411623>
- Christie N. 1981. Limits to pain. The role of punishment in penal policy. Eugene: Wipf and Stock Publishers. Luettavissa: http://www.ipsir.uw.edu.pl/UserFiles/File/Katedra_Socjologii_Norm/TEKSTY/NChristieLimitsToPain.pdf
- Christie N. 1986. The ideal victim. Teoksessa Fattah E.A. (toim.) *From crime policy to victim policy*. Basingstoke: Macmillan, 17-30.
- Christie N. 2013. Words on words. *Restorative Justice: An International Journal* 1 (1), 15-19.
- Cohen R. 2005. Students resolving conflicts. Peer mediation in schools. Culver City, CA: Good Year Books.
- Council of Europe 2018. Draft Recommendation CM/Rec (2018) of the Committee of Ministers to member States concerning restorative justice in criminal matters, 20 April 2018. Strasbourg: Council of Europe. Luettavissa: <https://rm.coe.int/pc-cp-2017-6-e-rev-8-recommendation-cm-rec-2018-xx-concerning-restorat/16807bcfb0>

Council of Europe 1999. Recommendation No.R (99) 19 of the Committee of Ministers to member States concerning mediation in penal matters, 15 September 1999. Strasbourg: Council of Europe. Luettavissa: [https://www.barobirlik.org.tr/dosyalar/duyurular/hsykkunuteklifi/rec\(99\)19%20\(1\).pdf](https://www.barobirlik.org.tr/dosyalar/duyurular/hsykkunuteklifi/rec(99)19%20(1).pdf)

Cowie H. & Dawn J. 2008. New perspectives on bullying. Berkshire: Open University Press.

Deakin J. & Kupchik A. 2018. Managing behavior: From exclusion to restorative practices. Teoksessa Deakin et al. (toim.) The Palgrave International Handbook of School Discipline, Surveillance and Social Control. New York: Palgrave Macmillian Publ., 511-527.

Dewey J. 1916. Democracy and education. The Middle Works, 189-1924, Volume 9. Edited by Jo Ann Boudston. Southern Illinois University Press 1985.

Dewey J. 2012. Filosofian uudistaminen. Tuukka Perhoniemi suomentanut alkuteoksesta Dewey J. 1915. Reconstruction in Philosophy. Tampere: Vastapaino

Dünkel F., Horsfield P., Parasanu A. (toim.) 2015. Research and Selection of the Most Effective Juvenile Restorative Justice Practices in Europe: Snapshots from 28 EU member states. European Research on Restorative Juvenile Justice, Vol. 1. Brussels: International Juvenile Justice Observatory / ECJJ. <http://www.ejjc.org/eumodel>

Eagleman D. 2018. Aivot. Ihmisen tarina. Atena Kustannus Oy.

Ellonen N. 2008. Kasvuyhteisö nuoren turvana. Sosiaalisen pääoman yhteys nuoren masentuneisuuteen ja rikekäyttäytymiseen. Väitöskirja. Tampereen yliopiston sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos. Tampere: Tampere University Press.

Elonheimo H. 2010. Nuorisoriikollisuuden esiintyvyys, taustatekijät ja sovittelu. Väitöskirja. Scripta Lingua Fennica Edita, C, 299. Turku: Turun yliopisto. Luettavissa: <https://www.utupub.fi/bitstream/handle/10024/59505/AnnalesC299Elonheimo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ervasti K. 2018. Past, present and future of mediation in Nordic countries. Teoksessa Nylund, Ervasti, Adrian (toim.). Nordic Mediation Research. Cham: Springer International Publishing and Open access, 225-246.

Ervasti K. & Nylund A. 2014. Konfliktinratkaisu ja sovittelu. Helsinki: Edita

Eskelinen O. 2005. Hermot vapautu ja tuli puhdas olo. Alle 15-vuotiaiden rikosten sovittelun käytännöt ja vaikutukset. Lapset rikosten sovittelussa – tutkimusprojektin raportti. Helsinki: Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 3:2005. Luettavissa: <http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/72818/STM%20julk%20305%20verkko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

European Commission 2004. European Code of Conduct for Mediators. European Commission Justice Directorate in co-operation with Centre for Effective Dispute Resolution CEDR. http://ec.europa.eu/civiljustice/adr/adr_ec_code_conduct_en.pdf

European Parliament 2017. The Victims' Right Directive 2012/29/EU establishing minimum standards on the rights, support and protection of victims of crime. European Implementation Assessment. European Union. Luettavissa: [http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/611022/EPRS_STU\(2017\)611022_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/611022/EPRS_STU(2017)611022_EN.pdf)

- European Union 2010. Euroopan neuvoston ministerikomitean suuntaviivat lapsiystävällisestä oikeudenkäytöstä 2010. Euroopan neuvoston ohjelma ”Euroopan rakentaminen lapsia varten ja heidän kanssaan”. Luxembourg: Euroopan Unioni. Luettavissa: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=09000016804b2cf3>
- Felton M. 2016. Transactional analysis. Teoksessa Hopkins B. (toim.) 2016. Restorative theory in practice. Insights into what works and why. London: Jessica Kingsley Publishers, 165-178.
- Flinck A. 2013. Rakennamme sovintoa. Opas rikosten ja riitojen sovitteluun. Helsinki: THL.
- Folger J. 2008. Harmony and transformative mediation practice: Sustaining ideological differences in purpose and practice. North Dakota Law Review 84 (3), 823-857.
- Fronius T. et al. 2016. Restorative Justice in U.S. Schools: A Research Review. San Francisco: The WestEnd Justice & Prevention Research Center. http://jprc.wested.org/wp-content/uploads/2016/02/RJ_Literature-Review_20160217.pdf
- Gade C.B.N. 2018. Restorative Justice: History of the term’s international and Danish use. Teoksessa Nylund, Ervasti, Adrian (toim.). Nordic Mediation Research. Cham: Springer International Publishing and Open access, 27-40.
- Gavrielides T. 2015. The psychology of restorative justice. Managing the power within. London: Routledge.
- Gellin M. 2019. Restoratiivinen lähestymistapa ja sovittelu peruskoulukontekstissa. Kohti eheyttävän kohtaamisen toimintakulttuuria. Väitöskirja. Acta electronica Universitatis Lapponiensis 266. Rovaniemi: Lapin yliopisto. Luettavissa: <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-337-173-6>
- Gellin M. 2018. Mediation in Finnish Schools: From Conflicts to Restoration. Teoksessa Nylund, Ervasti, Adrian (toim.). Nordic Mediation Research. Cham: Springer International Publishing and Open access, 246-266. Luettavissa: https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-73019-6_13.pdf
- Gellin M. et al. 2012. Lapset ja nuoret subjektina koulujärjestelmässä. Teoksessa: Gretschel A. & Kiilakoski T. (toim.). Demokratiaoppitunti. Lasten ja nuorten kunta 2010-luvun alussa. Nuorisotutkimusverkoston julkaisuja 118. Helsinki: Nuorisotutkimusseura, 95-148.
- Gellin M. 2012. Mediation in schools. Article in the russian magazine Mediation and Law, 2012, vol 24, iss. 2, 56-69. (translated from English to Russian by editor). Artikkelin jatko-osa seuraavassa numerossa 3.
- Gellin M. 2012. Restoratiivisuus sovittelun lähtökohtana. Luku teoksessa: Rustanius M. ja Joensuu T. (toim.) 2012. Sopua! Näkökulmia naapurussovitteluun. Helsinki: Suomen Pakolaisapu, s. 83-90.
- Gellin M. et al. 2012. Lasten ja nuorten asema hyvinvointipalveluissa. Luku teoksessa: Gretschel A. ja Kiilakoski T. (toim.) 2012. Demokratiaoppitunti. Lasten ja nuorten kunta 2010-luvun alussa. Julkaisu 118. Nuorisotutkimusverkosto. Helsinki: Nuorisotutkimusseura, s. 149 – 176.
- Gellin M. et al. 2012. Lapset ja nuoret subjektina koulujärjestelmässä. Luku teoksessa:
- Gretschel A. ja Kiilakoski T. (toim.) 2012. Demokratiaoppitunti. Lasten ja nuorten kunta 2010-luvun alussa. Julkaisu 118. Nuorisotutkimusverkosto. Helsinki: Nuorisotutkimusseura, s. 95 – 147.

Gellin M. 2011. Sovittelu koulussa. Jyväskylä, PS-kustannus.

Gellin M. 2011. Lapsikin osaa sovittelulla. Minkäläistä oppimista koulujen restoratiivinen toiminta tuottaa. Pro Gradu. Kasvatustieteiden tiedekunta. Rovaniemi: Lapin yliopisto. <https://lada.ulapland.fi/handle/10024/59594>

Gellin M. 2010. Koulussa sopu sijaa antaa – vertaissovittelun tuloksia. Artikkeliteoksessa Poikela E. (toim.) Sovittelu. Ristiriitojen kohtaamisesta konfliktien hallintaan. Jyväskylä, PS-kustannus, s. 69 - 89.

Gellin M. 2009, 7-8. The results of peer mediation surveys in Finland. Artikkeliteoksessa European Forum for Restorative Justice. Newsletter, April 2009, vol. 10, iss. 1. Belgium: European Forum for Restorative Justice.

Gellin M. 2008, 16-21. Vertaissovittelu on aidon osallisuuden ja sosiaalisen eheytyksen menetelmä. Artikkeliteoksessa Ratkes 1/2008. Helsinki: Ratkes ry.

Gellin M. 2007. Sovittelulla riidoista ratkaisuihin. Oppilaiden osallisuus voimavarana työrauhaa turvattaessa. Artikkeliteoksessa Gretschel A. & Kiilakoski T. (toim.) Lasten ja nuorten kunta. Helsinki: Nuorisotutkimusseura ja tekijät, 56-70.

Goffman E. 1971. Relations in Public. London: Allen Lane

Graves D. ja Mirsky L. 2008. APA Report Challenges School Zero-Tolerance Policies. Teoksessa: Wachtel T. ja Mirsky L. (toim.). Safer Safer Schools. Restorative Practices in Education. Bethlehem: International Institute for Restorative Practices, 161-166.

Gregory A., Clawson K., Davis A., Gerwitz J. 2015. The promise of restorative practices to transform teacher-student relationship and achieve equity in school discipline. Journal of Educational and Psychological Consultation 25 (1), 1-29.

Green S. 2007. The victims' movement and restorative justice. Teoksessa: Sullivan & Tift (toim.) 2006. Handbook of restorative justice. New York: Routledge, 171-191.

Gretschel A. 2002. Kunta nuorten osallisuusympäristönä. Nuorten ryhmän ja kunnan vuorovaikutussuhteen tarkastelu kolmen liikuntarakentamisprojektin laadunarvioinnin keinoin. Väitöskirja. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.

Gretschel A., Kiilakoski T., Nivala E. 2012. Osallisuus, kansalaisuus, hyvinvointi. Teoksessa: Gretschel A & Kiilakoski T. (toim.) 2012. Demokratiaoppitunti. Lasten ja nuorten kunta 2010-luvun alussa. Nuorisotutkimusverkoston julkaisuja 118. Helsinki: Nuorisotutkimusseura, 9-33.

Guerin S. & Hennessy E. 2002. Pupils' definitions on bullying. European Journal of Psychology of Education 17 (3), 249-261.

Hamarus P. 2006. Koulukiusaaminen ilmiönä. Yläkoulun oppilaiden kokemuksia kiusaamisesta. Väitöskirja. Jyväskylä studies in education, psychology and social research 288. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.

Harris N. & Maruna S. 2006. Shame, shaming and restorative justice. Teoksessa Sullivan D. & Tift L. (toim.) 2006. Handbook of restorative justice. New York: Routledge, 452-461.

Hopkins B. 2004. Just Schools. London: Jessica Kingsley Publishers.

Hopkins B. 2006. Implementing a restorative approach to behaviour and relationship management in schools – the narrated experiences of educationalists. University of Reading, UK. Faculty of Economic and Social Sciences. Institute of Education. Thesis of the degree of Doctor of Philosophy.

- Hopkins B. (toim.) 2016. Restorative theory in practice. Insights into what works and why. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Hopkins B. & Gellin M. 2016. Restorative Approaches in Educational Settings. *Minori giustizia. Rivista interdisciplinare di studi giuridici, psicologici, pedagogici e sociali sulla relazione fra minorenni e giustizia* (1), 66-73.
- Hyvärinen M. 2016. Narrative and Sociology. *Narrative works: issues, investigations, & interventions* 6 (1), 38-62.
- Häkkinen J. 2015. Vertaissovittelua ohjaavien aikuisten näkemyksiä vertaissovittelusta perusopetuksessa. Pro gradu -tutkielma. Turku: Turun yliopisto
- Iivari J. 2010. Oikeutta oikeuden varjossa. Rikossovittelulain täytäntöönpanon arviointitutkimus. Raportti 5/2010. Helsinki: Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitos. Luettavissa: <http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/80120/35c0e944-54ee-45b2-9c51-9e3f732ecd88.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Johnstone G. & Van Ness D.W. 2007. The idea of restorative justice. Teoksessa Johnstone & Van Ness (toim.) *Handbook of restorative justice*. Devon: William Publ., 1-20.
- Kiilakoski T. 2012. Koulu nuorten näkemänä ja kokemana. Tilannekatsaus – marraskuu 2012. *Muistio* 12:6. Helsinki: Opetushallitus.
- Kiilakoski T. 2009. ”Parempihan se on sovitella kuin ei sovitella”. Vertaissovittelu, konfliktit ja koulukulttuuri. Vertaissovittelun ulkopuolinen arviointiraportti. Nuorisotutkimusseuran verkkojulkaisu 30. Helsinki: Nuorisotutkimusseura. Luettavissa: <http://www.nuorisotutkimusseura.fi/images/julkaisuja/sovittelu.pdf>
- Kiilakoski T. 2007. Johdanto: Lapset ja nuoret kuntalaisina. Teoksessa Gretschel A., Kiilakoski T. (toim.) *Lasten ja nuorten kunta*. Helsinki: Nuorisotutkimusseura, 8-20.
- Kinnunen A. 2012. Restoratiivisen oikeuden kehitys Euroopassa. *Haaste* (3), 23-25.
- Kjällman P. (toim.) 2011. Rikoksen uhrin käsikirja. Jyväskylä: PS-kustannus
- Kostiainen R. 2012. Restoraatio tarpeen myös vakavissa tapauksissa. Nils Christien haastattelu. *Haaste* (3), 4-6.
- Kvale S. 2006. *Dominance Through Interviews and Dialogues*. Sage Publications: *Qualitative Inquiry* 12 (3), 480-500.
- Körkkö M., Kyrö-Ämmälä O. ja Turunen T. 2016. Professional development through reflection in teacher education. *Teacher and Teacher Education* 55, 198-206.
- Lahtinen N. 2011. Oppilaan oikeudet ja vanhempien vastuu. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Laitinen T. 2016. Pojat koulun toimintakulttuurin kehittäjinä. *Nuorisotutkimus* 34 (3), 58-63.
- Lappalainen E. ja Perälä P. 2015. Vertaissovittelu alakoululaisten sovittelijoiden näkökulmasta. Pro gradu -tutkielma. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.
- Leskisenoja E. 2016. Vuosi koulua, vuosi iloa. PERMA-teoriaan pohjautuvat luokkakäytänteet kouluilun edistäjinä. Väitöskirja. *Acta Universitatis Lapponiensis* 330. Rovaniemi: Lapin yliopisto.

Liefwaard T. et al. 2016. Can anyone hear me? Improving juvenile justice systems in Europe: A manual on how to make European juvenile justice systems child-friendly. Brussels: International Juvenile Justice Observatory. Luetavissa: https://openaccess.leidenuniv.nl/bitstream/handle/1887/43481/manual_participation_of_children_in_juvenile_justice_-_improving_project.pdf?sequence=1

Losen et al. 2015. Are we closing the school disciplinen gap? The Center for civil rights remedies. https://www.civilrightsproject.ucla.edu/resources/projects/center-for-civil-rights-remedies/school-to-prison-folder/federal-reports/are-we-closing-the-school-discipline-gap/AreWeClosingTheSchoolDisciplineGap_FI-NAL221.pdf

Lonka K. 2014. Oivaltava oppiminen. Otava: Helsinki.

Marder I. D. Restorative justice and the Council of Europe: an opportunity for progress. Blogiteksti Penal reform international -sivustolla. <https://www.penalreform.org/blog/restorative-justice-and-the-council-of-europe/>

Marklund L 2007. Skolmedling i teori och praktik. Licentitate's dissertation. Uppsala: Uppsala University.

McCluskey G. 2018. Restorative approaches in schools: current practices, future directions. Teoksessa Deakin J, Taylor E., Kupchik A. (toim.) The Palgrave international handbook of school discipline, surveillance, and social control. New York: Palgrave Macmillan, 573-593.

McCold P. 2006. The recent history of restorative justice. Mediation, circles and conferencing. Teoksessa Sullivan D. & Tift L. (toim.) Handbook of Restorative Justice. New York: Routledge, 23-51.

McCold P. & Wachtel T. 2002. Restorative justice theory validation. Teoksessa E. Weitekamp and H-J. Kerner (toim.) Restorative Justice: Theoretical Foundations. Devon, UK: Willan Publishing, 110-142.

McCold P. & Wachtel T. 2003. Pursuit of Paradigm: A Theory of Restorative Justice. Paper presented at the XIII World Congress of Criminology, 10-15 August 2003. International Institute for Restorative Practices. <http://www.iirp.edu/pdf/paradigm.pdf>

Mirsky L. 2003. SaferSanerSchools: Transforming school cultures with restorative practices. Restorative Practices E-Forum, May 20, 2003. International Institute for Restorative Practices. <https://www.iirp.edu/eforum-archive/safersanerschools-transforming-school-culture-with-restorative-practices>

Mirsky L. 2007. SaferSanerSchools: Transforming school cultures with restorative practices. Reclaiming children and youth 16 (2), 5-12.

Mirsky L. 2008. Transforming school culture with restorative practices. Teoksessa: Wachtel T. ja Mirsky L. (toim.). Safer Saner Schools. Restorative Practices in Education. Bethlehem: International Institute for Restorative Practices, 31-56.

Mirsky L. 2009. Hull, UK: Toward a Restorative City. Restorative Practices E-Forum, January 12, 2009. International Institute for Restorative Practices. <http://www.iirp.edu/pdf/hull09.pdf>

Mongan P. & Walker R. 2012. "The road to hell is paved with good intentions": A historical, theoretical, and legal analysis of zero-tolerance weapons policies in American schools. Preventing school failure 56 (4), 232-240.

- Moore C. W. 2003. The Mediation Process. Practical Strategies for Resolving Conflict. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Morrison B. 2007. Schools and restorative justice. Teoksessa Johnstone & Van Ness (toim.) 2007. Handbook of restorative justice. Devon: William Publ., 325-350.
- Morrison B., Blood P., Thorsborne M. 2005. Practicing Restorative Justice in School Communities: The Challenge of Culture Change. Public Organization Review: A Global Journal (5), 335-357.
- Morrison B., Vaandering D. 2012. Restorative Justice. Pedagogy, praxis and discipline. Journal of school violence 11 (2), 138-155.
- Murtovaara S., Perttunen T. 2009. Vertaissovittelutoiminta koulukiusaamisen ehkäisijänä. Pro gradu -tutkielma. Rovaniemi: Lapin yliopisto.
- Niemi R. 2007. Luokka, jossa saa ajatella. Teoksessa: Gretschel A., Kiilakoski T. (toim.) Lasten ja nuorten kunta. Helsinki: Nuorisotutkimusseura, 42-53.
- Noltmeyer A.L., Ward R.M., McLoughlin C. 2015. Relationship between school suspension and student outcomes: A meta-analysis. Social psychology review 44 (2), 224-240.
- Ogilvie G. & Fuller D. 2016. Restorative justice pedagogy in the ESL classroom: Creating a caring environment to support refugee students. TESL Canada Journal 33 (10), 86-96.
- Opetushallitus 2014. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014. Opetushallitus, Määräykset ja ohjeet 2014:96. Luettavissa: http://www.oph.fi/download/163777_perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf
- Opetus- ja kulttuuriministeriö 2018. Kiusaamisen ehkäisy sekä työrauhan edistäminen varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa ja toisella asteella. Loppuraportti. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2018:16. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-562-4>
- Pali B. 2017. Images of alternative justice: The alternative of restorative justice. Oxford research encyclopedia of criminology. Luettavissa: <http://criminology.oxfordre.com/view/10.1093/acrefore/9780190264079.001.0001/acrefore-9780190264079-e-133?print>
- Pehrman T. 2011. Paremmiin puhumalla. Restoratiivinen sovittelu työyhteisössä. Väitöskirja. Acta Universitatis Lapponiensis 212. Rovaniemi: Lapin yliopisto. Luettavissa: <https://lauda.ulapland.fi/handle/10024/61666>
- Pelikan C. & Trenczek T. 2006. Victim offender mediation and restorative justice. The European landscape. Teoksessa: Teoksessa: Sullivan & Tift (toim.) Handbook of restorative Justice. New York: Routledge, 63-90.
- Percy-Smith B. 2012. Participation as Mediation and Social learning. Empowering children as actors in social contexts. Teoksessa Baraldi C. ja Iervese V. (toim.) Participation, facilitation and mediation. Children and young people in their social contexts. New York: Routledge, 12-29.
- Poikela E. 2011. Vertaissovittelu kansalais- ja työelämäosaamisen perustana. Teoksessa Gellin M. Sovittelu koulussa. Jyväskylä: PS-kustannus, 8-11.

Poikela E. 2010. Oppiminen sovittelun ytimenä – restoratiivisen ohjauksen lähtökohtia. Teoksessa Poikela E. (toim.) *Sovittelu. Ristiriitojen kohtaamisesta konfliktien hallintaan*. Jyväskylä: PS-kustannus, 223-246.

Rasmussen K.B. (2018). When is restorative justice? Exploring the implications of restorative processes on interviews and observations in Northern Ireland, Norway, and Orlando, Florida. Teoksessa Nylund A., Ervasti K., Adrian L. (toim.) *Nordic Mediation Research*. Cham: Springer International Publishing and Open access, 145-179.

Rissanen I. et al. 2017. The implications of teachers' implicit theories for moral education: A case study from Finland. *Journal of Moral Education*, 05 Oct 2017. <http://dx.doi.org/10.1080/03057240.2017.1374244>

Salminen K. 2018. Mediation and the best interest of the child from the child law perspective. Teoksessa Nylund A., Ervasti K., Adrian L. (toim.). *Nordic Mediation Research*. Cham: Springer International Publishing and Open access, 209-222.

Seppänen S. 2013. *Vertaissovittelu alakoululaisten kertomana*. Pro gradu -tutkielma. Tampere: Tampereen yliopisto.

Shearer A. 2016. *Depth Psychology and the Psychology of Conflict*. Teoksessa Hopkins B. (toim.) *Restorative theory in practice. Insights into what works and why*. London: Jessica Kingsley Publishers, 77-89.

Skiba R.J., Peterson R.L. 2000. School discipline at a crossroads: From zero tolerance to early response. *Exceptional children* 66 (3), 335-347.

Starbuck J. 2016. *Attribution theory*. Teoksessa Hopkins B. (toim.) *Restorative theory in practice. Insights into what works and why*. London: Jessica Kingsley Publishers, 46-62.

Tallqvist J. 2016. *Restoratiivinen vertaissovittelu oppilaiden osallisuutta lisäävänä toimintana – Vertaissovittelija-oppilaiden kokemuksia*. Pro gradu -tutkielma. Helsinki: Helsingin yliopisto.

Taylor E., Deakin J., Kupchik A. 2018. The changing landscape of school discipline, surveillance and social control. Teoksessa Deakin et al. (toim.) *The Palgrave International Handbook of School Discipline, Surveillance and Social Control*. New York: Palgrave Macmillan Publ., 1-13.

THL 2018. *Rikos- ja riita-asioiden sovittelu 2017. Tilastoraportti 28/2018*. Helsinki: THL. http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/136586/Tr28_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

THL 2018b. *Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen peruskouluissa – TEA 2017. Tilastoraportti 12/2018*. Helsinki: THL

THL 2017. *Kouluterveyskyselyn 2017 tuloksia, osa Koulunkäynti ja opiskelu*. Helsinki. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. <https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/tutkimustuloksia>

THL 2017b. *Kouluterveyskyselyn 2017 tuloksia, osa Kasvuympäristön turvallisuus*. Helsinki. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. <https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/tutkimustuloksia>

Thorsborne M. 2016. *Affect and Script Psychology. Restorative Practice, Biology and a Theory of Human Motivation*. Teoksessa Hopkins B. (toim.) *Restorative theory in practice. Insights into what works and why*. London: Jessica Kingsley Publishers, 25-45.

- Tirri K. 2018. The Purposeful Teacher [Online First], IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.83437. <https://www.intechopen.com/online-first/the-purposeful-teacher>
- Tuomi J, Sarajärvi A. 2009. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Tammi.
- United Nations 2013. Promoting Restorative Justice for Children. The United Nations (UN) Study on Violence against Children. The Special Representative of the Secretary General on Violence against Children. <http://srsrg.violenceagainstchildren.org/page/919>
- United Nations 2006. Handbook on Restorative justice programme. Criminal justice handbook series. New York: United Nations. https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/06-56290_Ebook.pdf
- Uusiautti S., Määttä K, Määttä M. 2013. Love-based Practice in Education. International Journal about Parents in Education 7 (2), 134-144.
- Uusikylä K. 2012. Luovuus kuuluu kaikille. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Vaandering D. 2010. The Significance of Critical Theory for Restorative Justice in Education. Journal of education, pedagogy and cultural studies 32 (2), 1-42.
- Vaandering D. 2016. Critical relational theory. Teoksessa Hopkins B. (toim.) Restorative theory in practice. Insights into what works and why. London: Jessica Kingsley Publishers, 63-76.
- Van Ness D.W. and Strong K.H. (2015). Restoring justice (Fifth edition). Waltham: Elsevier
- Van Wormer K. 2009. Restorative justice as social justice for victims of gendered violence: A standpoint feminist perspective. Social Work 54 (2), 107-116.
- Van Wormer K., Kaplan L., Juby C. 2012. Confronting oppression, restoring justice. From policy analysis to social action. Alexandria, VA: Council on social work education.
- Wachtel T. 2013. Dreaming of a new reality. How restorative practices reduce crime and violence, improve relationships and strengthen civil society. Pennsylvania: The Piper's Press.
- Wachtel T. 2010. Real Justice. How we can revolutionize our response to wrongdoing. Teoksessa Wachtel T., O'Connell T., Wachtel B. (toim.) Restorative Justice Conferencing. Pennsylvania: Piper's Press.
- Wachtel T. 2003. Restorative justice in everyday life: Beyond the formal ritual. Reclaiming children and youth 12 (2), 83-87.
- Walgrave L. 2008. Advancing restorative justice as a ground of youth justice. <https://www.unicef.org/tdad/2lode-walgrave.pdf> (26.7.2017)
- Walgrave L. et al. 2013. Why restorative justice matters for criminology. Restorative Justice: An international journal 1 (2), 159-167.
- Wearmouth J., Mckinney R., Glynn T. 2007. Restorative justice in schools: New Zealand example. Educational Research 49 (1), 37-49.

Welch K. ja Payne A.A. 2018. Zero Tolerance School Policies. Teoksessa Deakin J, Taylor E., Kupchik A. (toim.) The Palgrave international handbook of school discipline, surveillance, and social control. New York: Palgrave Macmillan, 215-234.

Vennen M. V. 2016. Towards a relational theory of restorative justice. Teoksessa Hopkins B. (toim.) Restorative theory in practice. Insights into what works and why. London: Jessica Kingsley Publishers, 121-137.

VERSO-ohjelman tilastoraportti 2018. Suomen sovittelufoorumi ry:n tilasto VERSO-ohjelman tuottamasta varhaiskasvatusyksiköiden, koulujen ja oppilaitosten sovittelutoiminnasta. Helsinki: Suomen sovittelufoorumi. Luettavissa: <http://sovittelu.com/vertaissovittelu/wp-content/uploads/2019/05/VERSO-ohjelman-tilastoraportti-2018.pdf>

VERSO-ohjelman tilastoraportti 2017. Osa 1. Suomen sovittelufoorumi ry:n tilasto VERSO-ohjelman tuottamasta varhaiskasvatusyksiköiden, koulujen ja oppilaitosten sovittelutoiminnasta. Helsinki: Suomen sovittelufoorumi. Luettavissa: <http://www.ssf-ffm.com/vertaissovittelu/index.php?id=TUTKIMUS>

VERSO-ohjelman tilastoraportti 2017. Osa 2. Suomen sovittelufoorumi ry:n tilasto VERSO-ohjelman tuottamasta varhaiskasvatusyksiköiden, koulujen ja oppilaitosten sovittelutoiminnasta. Helsinki: Suomen sovittelufoorumi. Luettavissa: <http://www.ssf-ffm.com/vertaissovittelu/index.php?id=TUTKIMUS>

Vesikansa S. ja Honkatukia P. 2018. School violence as a complex social problem: Trends in managing discipline in Finnish educational policy. Teoksessa Deakin J, Taylor E., Kupchik A. (toim.) The Palgrave international handbook of school discipline, surveillance, and social control. New York: Palgrave Macmillan, 129-148.

Winslade J., Monk G. 2008. Practicing narrative mediation. Loosening the grip of conflict. San Francisco: Jossey-Bass.

Woods C.A. & Stewart M. L. 2018. Restorative justice: a framework for examining issues of discipline in schools serving diverse populations. The International Journal of Restorative Justice 1 (1), 81-85.

Väljörvi J. 2012. Uusien opettajien tuki Euroopan Unionissa. Teoksessa: Heikkinen et al. (toim.). Osaaminen ja koon, Vertaisryhmämentorointi opetuslalla. Juva: PS-kustannus, 225-233.

Väljörvi J. (toim.) 2019. Edellytykset kasvuun, oppimiseen ja osallisuuteen kaikille. Tutkijoiden havaintoja ja suosituksia lasten ja nuorten monipuolisen kehityksen, terveyden ja vaikuttamisen mahdollisuuksien edistämiseksi. Valtioneuvoston julkaisuja 2019:7. Helsinki: Opetus- ja kulttuuriministeriö, sosiaali- ja terveystieteiden ministeriö. Luettavissa: http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/161440/VN_2019_7_Edellytykset_kasvuun_oppimiseen_ja_osallisuuteen_kaikille.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Zehr H. 2002. The little book of restorative justice. Good books.

Zehr H. 2015. Changing Lenses. Restorative Justice for Our Times. Twenty-fifth anniversary edition. Harrisonburg: Herald Press.