

”Se on avannut semmoisen uuden maailman.”

Väitöstutkimus restoratiivisesta lähestymistavasta ja sovittelusta!

Miten kohdata koulu yhteisön jäsenet – oppilaat ja opettajat – eheyttävästi arjen kiireessä? Miten edistää kunnioittavaa vuorovaikutusta myös mielipahaa ja kiusaamisen kokemista aiheuttavissa tilanteissa? Voiko oppilas olla asiantuntija oman konfliktinsa ratkaisussa? Miten rakentuu restoratiivinen oppimisyhteisö? Millainen on restoratiivisen sovittelun prosessi?

Tämä väitöskirja avaa näkemyksen restoratiivisen ja sovittelevan toimintakulttuurin elementeistä sekä sovittelusta arjen konfliktinhallinnan työvälineenä. Kirja esittelee 37 opetuskentän henkilökunnan jäsenen tuottaman aineiston pohjalle Grounded Theory -metodologian mukaisesti rakennettuja teoreettisia malleja restoratiivisen toimintakulttuurin tuottamisesta.



Kansi: Kati Sysimiilu Kuva: Maija Gellin

Väitöstutkimus kiinnittyy osaltaan kasvatustieteen nykydiskurssiin positiivisesta vuorovaikutuksesta ja luottamuksesta koulu yhteisön hyvinvoinnin edistäjinä. Tutkimus nostaa keskiöön oppilaiden osallisuuden ja aktiivisen toimijuuden merkityksen.

Tutkimus osoittaa, että restoratiivisen lähestymistavan tuoma ajattelutavan muutos ja osallisuuden ymmärtäminen sekä sovitteluprosessin omaksuminen, oli ohjannut myös konfliktitilanteissa näkemään oppilaat asiantuntijoina ja ratkaisijoina ilman etukäteen tehtyä erottelua esimerkiksi kiusaajan tai kiusatun rooleihin.

Vastakkainasettelun sijaan restoratiivisen kohtaamisen taito vapauttaa tukemaan yhteisön jäsenten sosiaalisten taitojen oppimista, yhteistä vastuunottoa ja tarvittaessa myös toimintatapojen muutosta. Tutkimus suosittaa perustellusti restoratiivisen ja sovittelevan toimintakulttuurin vahvistamista koulu yhteisöissä.

Maija Gellinin väitöskirja *Restoratiivinen lähestymistapa ja sovittelu peruskoulukontekstissa. Kohti eheyttävän kohtaamisen toimintakulttuuria* tarkastetaan väitöstilaisuudessa 8.11.2019 klo 12 Lapin yliopiston salissa LS2. Vastaväittäjänä toimii professori (emeritus) Jouni Välijärvi Jyväskylän yliopistosta. Kustoksena professori, dekaani Tuija Turunen Lapin yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnasta. Väitöskirja julkaistaan elektronisena Lapin yliopiston LAUDA-tietokannassa.

Tervetuloa tähän kaikille avoimeen tilaisuuteen!