

## **KAMRATMEDLING**

### **en metod till konflikt hantering i skolorna**

**Kamratmedlingen baserar sig** på lösningsorienterad tänkande. Metoden ger eleverna ett frivilligt och alternativt sätt att lösa konflikter i skolan. Strävan är att minska funktionsstörningar i skolorna genom att befrämja elevernas livshanteringförmåga och växelverkan. Med kamratmedling kan man förebygga våld i ett tidigt skede. Det är även fråga om delaktighet i konfliktlösning och ansvarstagande.

Kamratmedlingen, metoden är mycket enkel. Båda parterna kan framföra sina åsikter i diskussionen och med medlarnas hjälp hitta en väg ut från konflikten. Enligt fastslagen schema handleds parterna fram sig till en positiv lösning utan att fokusera sig på problem och skyldighet. Avtalet som undertecknas av de närvarande innehåller även beslut om uppföljning.

**Kamratmedling ger** åt eleverna och lärarna en positiv ny metod, med vilken motverka all våld i skolan, tillsammans även med andra åtgärder.

#### **Kamratmedling har använts bland annat då det förekommer:**

- verbal påtryckning
- fysisk våld, skuffar, sparkar eller slår
- likgiltighet eller uteslutning ur kamratkretsen
- tvång, påtryckning eller utpressning

Kamratmedling förebygger mobbning  
Verksamheten har alltid ett stöd från de fullvuxna i skolan

**Kamratmedlingen startar** i skolan efter att hela personalen och en vald grupp av elever får en utbildning. Skolorna kan även beställa fortsättningsutbildning för gamla och nya medlarelever samt de äldre som stöder eleverna. Utbildarna kan komma till skolan för konsultering, som används ofta då de ansvariga för verksamheten vill ha nytt information, nya ideer eller stöd i olika situationer.

De ansvariga utbildarna och koordinatörerna har varit med sedan 2001, när utbildningarna startade först vid Finska Röd Kors tillsammans med Helsingfors Undervisningsverk och kampanjen "Ung röst på stan".

Undervisningsministeriet tillsatte på våren 2005 en arbetsgrupp som hade i uppgift att utarbeta åtgärdsförslag som skapar förutsättningar och strukturer för att öka välbefinnandet och skoltrivseln bland barn och unga. Arbetsgruppen såg kamratmedlingen som en viktig arbetsform för att minska på konflikter mellan eleverna. Se [www.minedu.fi](http://www.minedu.fi).

Med hjälp av ministeriets stöd utvecklas kamratmedlingsverksamheten vidare inom Finlands Forum för Medling rf. Aktuell information om föreningen och kamratmedling projektet finner du på hemsidorna: [www.ssf-ffm.com](http://www.ssf-ffm.com).

## **Information om verksamheten, utbildning och utgifter samt utredningar ger**

**koordinatörn**

**Maija Gellin**

**gsm: 040-7079076**

**email: [maija.gellin\(at\)ssf-ffm.com](mailto:maija.gellin@ssf-ffm.com)**

Finlands Forum för medling rf grundades 2003 för att befrämja, ge stöd och utveckla medlingsverksamheten i Finland. Föreningen arbetar bl.a. med brottsmedling, skolmedling, mångkulturell medling, medling på arbetsplatser och fredsmedling. Kamratmedling är en form av skolmedlingen.

Läs mera

[Guide för skolans personal \(pdf\)](#)